

La evaluación en la rehabilitación

The Evaluation in the Rehabilitation

Yamilé Valle Ramos^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-6441-9121>

Vilma González Figueredo¹ <https://orcid.org/0000-0001-6400-5714>

¹Centro Internacional de Restauración Neurológica. La Habana, Cuba.

*Autor para la correspondencia: yamilevr@infomed.sld.cu

Recibido: 22/04/2024

Aceptado: 10/05/2024

Introducción

Como evaluación se denomina a la acción y efecto de evaluar. La palabra, como tal, deriva de evaluar, que proviene del francés *évaluer* y significa determinar el valor de algo. Por lo que se entiende como un proceso integral de observación, medida, análisis e interpretación, encaminado al conocimiento de una intervención que permita alcanzar un juicio valorativo y basado en evidencias respecto a su diseño, puesta en práctica e impactos.⁽¹⁾

En este sentido, una evaluación es un juicio cuya finalidad es establecer, tomando en consideración un conjunto de criterios o normas, el valor, la importancia o el significado de algo y como tal es aplicable a distintos campos de la actividad humana, como la educación, la industria, la salud, la psicología, la economía, la tecnología, entre otros.⁽²⁾

En rehabilitación, la evaluación es el paso previo al tratamiento de un paciente, en el que se intenta obtener todos los datos imprescindibles y relevantes a través de una anamnesis y exploración física exhaustiva desde el primer contacto a fin de elaborar y ofrecer un plan terapéutico personalizado y más óptimo a las necesidades del enfermo

para una mejor recuperación y permite determinar una buena valoración inicial, clave para garantizar las posibilidades de éxito en el tratamiento.⁽²⁾

Entre los elementos de la práctica fisioterapéutica están el examen, la evaluación, el diagnóstico, el pronóstico y la intervención-logros, de los que uno de los elementos con mayor evidencia en la literatura⁽³⁾ son el examen y posteriormente la intervención. Como parte del proceso del examen están la validez, la confiabilidad, la reproducibilidad y la sensibilidad de las pruebas y mediciones, mientras que la intervención se fortalece con la práctica basada en el uso consciente y riguroso de la mejor evidencia existente para realizar la toma de decisiones acerca del cuidado de un paciente.⁽⁴⁾

La evaluación y diagnóstico de las funciones motrices se erige como un aspecto importante y vital para los especialistas y pacientes que acuden a la institución a fin de valorar sus posibilidades neurorestaurativas con el fin de cumplimentar un plan de rehabilitación, encaminado a recuperar parcial o totalmente estas funciones según sus potencialidades; de ahí que la evaluación antes y después del tratamiento cobra vital importancia, pues da la posibilidad de poder arribar a valoraciones traducidas a números o categorías que se corresponden con la escala de calificación utilizada.

En el análisis de los pacientes neurológicos, los factores que influyen en la complejidad de su proceso de evaluación son los hallazgos clínicos, la extensión de la pérdida de la función, las consideraciones sociales, la función física general y el estado de salud.⁽⁴⁾

La evaluación refleja la cronicidad o gravedad del problema actual, la posibilidad de compromiso multisistémico o de múltiples segmentos, la presencia de condiciones sistémicas o enfermedades preexistentes y la estabilidad de la condición. La evaluación ocurre al inicio de la atención y continúa a lo largo de todo el episodio de atención pues permite poder determinar la respuesta individual a las intervenciones y el progreso hacia los logros identificados.

En un estudio realizado en España por profesionales de terapia ocupacional acerca de la evaluación en la funcionalidad del miembro superior (MS) en pacientes con daño cerebral, *Cuesta*⁽⁵⁾ y otros señalan haber constatado que los terapeutas ocupacionales dedican poco tiempo de su jornada laboral a evaluar la funcionalidad del MS. Hasta la fecha y al alcance de estas autoras ha sido imposible constatar que existan estudios previos con los que comparar este resultado.

Mientras que *Barrios*⁽⁶⁾ hace referencia a la aplicación de instrumentos de evaluación como cuestionarios y escalas clinicométricas, que a partir de sus mediciones hacen posible determinar las decisiones diagnósticas, pronósticas y terapéuticas.

De ahí la importancia de realizar una buena evaluación en la que cada vez más se exige involucrar las perspectivas del paciente con la práctica comunicativa intersubjetiva entre este y su fisioterapeuta como agentes activos y exponer algunos referentes teóricos de cómo un fisioterapeuta prioriza, determina, desarrolla y decide los procesos relacionados con la evaluación.

Por lo que en un futuro es necesario conocer y sistematizar el proceso de evaluación de los fisioterapeutas que se desempeñan en el dominio neuromuscular especialmente en el campo de la neurorrehabilitación con el propósito de avanzar en la consolidación de categorías diagnósticas que orienten las intervenciones y afiancen su quehacer profesional en neurorrehabilitación y ha sido el objetivo de esta publicación.

Evaluación en la rehabilitación del Centro Internacional de Restauración Neurológica

El Centro Internacional de Restauración Neurológica (CIREN), dedicado al estudio, las investigaciones y la restauración de funciones del sistema nervioso afectadas por diversas enfermedades neurológicas, cuenta con un laboratorio de evaluación integral sicomotriz (LEIS), creado en 1992 con el propósito de realizar a los pacientes atendidos en la institución diferentes evaluaciones a fin de poder determinar sus capacidades físicas y establecer sus posibilidades neurorrestitutivas y de rehabilitación.

El LEIS cuenta además con un equipo de especialistas (fisiatras, defectólogos, logopedas, fisioterapeutas y de cultura física), encargados de aplicar dichas evaluaciones e introducir nuevas escalas como evaluadores externos, al no participar durante el proceso de rehabilitación.

Las evaluaciones realizadas en el transcurso de todos estos años han sido objeto de estudio y han posibilitado la elaboración de un sin número de publicaciones, pues sus resultados y datos han facilitado el diseño estadístico de evaluaciones iniciales y evolutivas de todos aquellos pacientes sometidos a un programa de neurorrehabilitación.

La práctica de una buena evaluación es fundamental tanto para el abordaje terapéutico como para el seguimiento de los pacientes con enfermedades neurológicas pues permite determinar datos objetivos sobre discapacidades propias y de su evolución durante todo el programa neurorestaurador aplicado de manera confiable, y resulta de suma importancia.

Por lo que es importante considerar que en el futuro se valore la necesidad de identificar y sistematizar el proceso de evaluación realizado por los fisioterapeutas en el ámbito de la neurorehabilitación, a fin de poder afianzar su quehacer profesional y lograr optimizar los resultados en su actuación.

Referencias bibliográficas

1. Maurel MC, Monti CM. Experiencia en evaluación: territorio con huellas. Revista Educación en Ingeniería. 2024;19(37):1-8. DOI: [10.26507/rei.v19n37.1283](https://doi.org/10.26507/rei.v19n37.1283)
2. Martínez EF, Pérez AE, Crespo MC. Fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la rehabilitación cognitiva en adultos con daño cerebral adquirido. Revista Cubana de Medicina Física y Rehabilitación. 2021 [acceso 07/02/2024];13(2):1-21. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICU LO=107718>
3. Vásquez JC, Méndez JB, Esparza KG. La evaluación fisioterapéutica en la práctica de actividades físico deportivas. Revista Conrado. 2018 [acceso 07/02/2024];14(64):33-9. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442018000400033&lng=es&tlng=es.
4. Hijuelos LM. Importancia del proceso de evaluación fisioterapéutica en neurorehabilitación. Revista Colombiana de Rehabilitación. 2017 [acceso 07/02/2024];16(1):40-9. Disponible en: <https://revistas.ecr.edu.co/index.php/RCR/article/view/65>
5. García, CC, Vicente, LS, Niño, MGC, Muñoz EMN. Evaluación de la funcionalidad del miembro superior en personas adultas con daño cerebral adquirido realizada por los/as profesionales de la terapia ocupacional en España, estudio transversal. Journal of Move & Therapeutic Science. 2021 [acceso 07/02/2024];3(1):309-18. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?Codigo=8568669>

6. Barrios YC. Escalas y clasificaciones aplicadas en la evaluación fisioterapéutica de personas con esclerosis lateral amiotrófica: Rev Cub Neurología y Neurocirugía. 2023 [acceso 23/03/2024];13(3):e572 Disponible en: <https://revneuro.sld.cu/index.php/neu/article/view/572>

Conflicto de intereses

Las autoras declaran que no existe conflicto de intereses.